

**ITIS "G.MARCONI" – PADOVA**  
**SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE –TRASPORTI E LOGISTICA -**  
**CLASSE 2L**  
**A.S. 2012-2013**

**Obiettivi generali secondo:** la disciplina concorre a far conseguire i risultati di apprendimento che mettono l'allievo in grado di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; concorre a sviluppare e completare le attività di orientamento portando lo studente alla consapevolezza delle caratteristiche del percorso formativo Trasporti e Logistica.

ARGOMENTO/ SOTTOARGOMENTO	OBIETTIVI Gli allievi devono...	L	CONTENUTO	ORE
<b>STA 2.1: Materiali di interesse industriale</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche dei materiali e leghe del ferro</li> <li>- Materiali speciali e loro utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i principali materiali di interesse industriale;</li> <li>- Descrivere le principali caratteristiche dei materiali metallici e non metallici in relazione alle tipologie di impiego.</li> <li>- Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e trattamenti</li> </ul>		Testo: STA – Caligaris, Fava, Tomasello, Ferraro - HOEPLI	15
<b>STA 2.2: Fondamenti di Navigazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oggetto della Navigazione Aerea ed elementi fondamentali.</li> <li>-Sfera terrestre, coordinate assolute e relative.</li> <li>-Orizzonte, rosa dei venti.</li> <li>-Rotta e prua.</li> <li>-Volo per meridiano e per parallelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere e calcolare le coordinate assolute e relative;</li> <li>- Saper pianificare un semplice percorso per parallelo e meridiano.</li> </ul>		Appunti del docente	25

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Volo per lossodromia e ortodromia (cenni).</li> <li>-Cartografia (cenni).</li> <li>-Movimenti della Terra, anno, giorno, ora (GMT, LMT, ZT), effemeridi aeronautiche.</li> </ul>				
<b>STA 2.3: Cockpit aeromobile, nave e treno</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bussola</li> <li>- Strumenti a capsula</li> <li>- Strumenti giroscopici</li> <li>- Strumenti radioelettrici</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i diversi strumenti e sapere la loro posizione nel cockpit dell'aereo.</li> <li>- Conoscere i parametri di volo forniti dai diversi strumenti</li> <li>- Realizzare un opuscolo sugli strumenti</li> </ul>		Appunti del docente	5
<b>STA 2.4: Sicurezza e salute</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di antinfortunistica</li> <li>- Legislazione sulla sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare e riconoscere i principali fattori di rischio; saper tenere comportamenti corretti in fase di primo soccorso;</li> <li>- descrivere l'utilizzo dei principali tipi di segnali antinfortunistici.</li> <li>- Realizzare un opuscolo sulla sicurezza</li> </ul>		Testo: STA – Caligaris, Fava, Tomasello, Ferraro - HOEPLI	10
<b>STA 2.5: Energia per i trasporti</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- principi di energetica</li> <li>- energia per il trasporto terrestre</li> <li>- energia per il trasporto marittimo</li> <li>- energia per il trasporto aereo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le varie forme di energia</li> <li>- comprendere i processi di conversione da una forma di energia a un'altra</li> <li>- descrivere la situazione energetica italiana</li> <li>- saper descrivere le problematiche energetiche del settore trasporti.</li> </ul>		Testo: STA – Caligaris, Fava, Tomasello, Ferraro - HOEPLI	20

<b>STA 2.6: Azienda e sua dimensione organizzativa</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- impresa</li> <li>- documentazione e qualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere i principali modelli organizzativi;</li> <li>- individuare e descrivere le principali funzioni aziendali;</li> <li>- identificare e descrivere le principali strutture organizzative di una azienda;</li> <li>- impostare semplici sistemi di archiviazione di documenti</li> </ul>		Testo: STA – Caligaris, Fava, Tomasello, Ferraro - HOEPLI	5
<b>STA 2.7: Figure professionali settore trasporti e logistica</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figure professionali settore aereo;</li> <li>- Figure professionali settore ferroviario;</li> <li>- Figure professionali settore marittimo;</li> <li>- Figure professionali settore logistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le figure professionali che operano nel settore trasporti e logistica.</li> <li>- Individuare le competenze tecnico professionali delle varie figure professionali</li> <li>- Comprendere l'importanza delle competenze linguistiche e informatiche.</li> <li>- Comprendere l'importanza delle competenze relazionali.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza settore aereo e ferroviario.</li> <li>- Appunti del docente</li> </ul>	10

**I RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

---



---

**DOCENTE**

**Prof. F. Iaccarino**

---